“Mamma, mag ik bij een sportclub?” Een kwalitatieve studie naar de impact van De Gezonde Basisschool van de Toekomst op gezondheidsgedrag in de thuissetting

Deze studie onderzoekt de impact van De Gezonde Basisschool van de Toekomst (GBT) op gezondheidsgedrag (voornamelijk voedings- en beweeggedrag) van kinderen en ouders in de thuissetting na implementatie van De Gezonde Basisschool van de Toekomst.

Tussen 2018 en 2019 zijn 27 semigestructureerde interviews afgenomen met ouders van twee volledige GBT scholen (focus op voeding en beweging). De interviews zijn getranscribeerd en gecodeerd en geïnterpreteerd met behulp van thematische analyse.

GBT leidde tot verschillende gedragsveranderingen in de thuissetting, en dat deze veranderingen geïnitieerd werden door zowel kinderen als ouders. Ouders benoemden verschillende verbeteringen in gezonde gewoontes, die soms gecompenseerd werden door nieuwe ongezonde gewoontes. Redenen voor gedragsverandering in de thuissetting waren onder andere bewustwording, het gevoel gesteund te worden bij het implementeren van gezond gedrag, en kinderen die thuis om dezelfde gezonde producten vragen als de producten die ze op school krijgen. Barrières voor gedragsverandering in de thuissetting waren onder andere beperkte informatievoorziening rondom GBT, geen noodzaak tot gedragsverandering zien, tijdgebrek en financiële beperkingen.

Het blijkt dus dat GBT ervoor zorgt dat kinderen een gedragsverandering bij hun ouders en in de thuissetting teweegbrengen, maar dat ouders zelf ook gedragsverandering initiëren als gevolg van GBT op school. Beide mechanismen zijn daarom belangrijk en moeten verder gestimuleerd worden om de impact van gezondheidsbevorderende interventies zoals GBT te maximaliseren. Dit kan bijvoorbeeld door het organiseren van activiteiten voor ouders en kinderen samen (bijvoorbeeld kookworkshops), door meer informatie te delen over de verschillende interventiecomponenten, of door huiswerkopdrachten mee te geven.

Het volledige Engelstalige artikel is hier te vinden.